



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

دانشکده بهداشت – گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

طرح درسی Course Plan

طرح درس: سیستم های اطلاع رسانی در سلامت **کد درس:** ۰۲ **پیش نیاز:** ندارد
تعداد واحد: یک واحد نظری و عملی (۰/۵ واحد نظری (۹ ساعت) و ۰/۵ واحد عملی (۱۷ ساعت عملی) - ۲۶ ساعت (۱۳ جلسه)
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت - ترم اول **مدرس:** دکتر مصطفی نصیرزاده
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۰-۱۲ **محل برگزاری:** کلاس شماره یک ارشد **مدت زمان هر جلسه:** دو ساعت
آدرس: دانشکده بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت **تلفن تماس:** ۰۳۴-۳۱۳۱۵۲۴۲
رایانامه: Mnasirzadeh13@yahoo.com

شرح درس: در این درس دانشجویان با شیوه استفاده از رایانه، اینترنت، بانک های اطلاعاتی، الگوهای کتابخانه ای و سرویس های کتابخانه ای دانشگاه ها و سازمان ها مهم در ایران و جهان آشنا می شوند، تا بتوانند بطور عملی از آن ها برای مطالعه و تحقیق استفاده نمایند. در این درس فراگیران با شیوه دستیابی به روش های مختلف جستجو در بانک های اطلاعاتی مهم در رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت از طریق جستجو در وب سایت های معتبر علمی داخلی و خارجی نیز آشنا می شوند.

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول، مفاهیم و چگونگی استفاده از سیستم های اطلاع رسانی برای جستجو، دریافت، انتقال و به اشتراک گذاشتن مطالب مرتبط با علوم سلامت

اهداف اختصاصی درس:

- آشنایی با اصول و مفاهیم اطلاع رسانی در حوزه سلامت
- آشنایی با تاریخچه مختصری از رایانه و سیستم های اطلاع رسانی
- آشنایی با اصطلاحات رایج در اطلاع رسانی سلامت
- آشنایی با مرورگرهای مهم اینترنت و سرویس های آن ها
- آشنایی با بانک ها و نمایه های اطلاعات عمومی و اختصاصی مرتبط با حیطه سلامت نظیر SCOPUS, ISI, Ovid, CINAHL, EBASE, Medline, PubMed, و نحوه جستجو در آن ها
- آشنایی با بانک ها و نمایه های اطلاعات عمومی و اختصاصی مرتبط با حیطه سلامت نظیر SID, Magiran, IranMedex, و سامانه دانش گستر برگت نحوه جستجو در آن ها
- آشنایی با مجلات الکترونیکی Full-Text موجود در شبکه ها و روش های جستجو در آن ها
- آشنایی با نحوه جستجوی مجلات و نحوه سابمیت نمودن مقالات
- آشنایی با شاخص های ارزشیابی مجلات، مقالات
- آشنایی با شاخص های ارزشیابی نویسندگان و دانشگاه ها
- آشنایی با سامانه ها و سیستم های ثبت مطالعات علمی چون سامانه نوپا و IRCT, Cochrane و سایت WHO
- آشنا با نرم افزارهای رفرنس دهی چون Endnote, REF Manager

رئوس مطالب و جلسات آموزشی - ترم مهر ۱۴۰۱

جلسه	اهداف کلی درس	اهداف اختصاصی درس	حیطه هدف	شیوه تدریس
۱ نظری	<ul style="list-style-type: none"> معارفه، بیان اهداف و انتظارات و ارزشیابی اولیه معارفه، بیان اهداف و انتظارات و ارزشیابی اولیه اصول و مفاهیم اطلاع رسانی در حوزه سلامت تاریخچه مختصری از رایانه و سیستم های اطلاع رسانی 	<ul style="list-style-type: none"> معارفه، بیان اهداف و انتظارات و ارزشیابی اولیه مفهوم جامعی از نظام اطلاع رسانی ارائه نماید. مهمترین استانداردهای نظام های اطلاع رسانی را توضیح دهد. اهمیت حفظ اطلاعات در نظامهای اطلاع رسانی را توضیح دهد. تاریخچه مختصری از سیستم های اطلاع رسانی و رایانه را بیان نماید. 	شناختی - عاطفی	سخنرانی - بسته آموزشی چند رسانه ای
۲ نظری	<ul style="list-style-type: none"> معرفی و ترمینولوژی اطلاع رسانی آشنایی با مرورگرهای مهم اینترنت و سرویس های آن ها 	<ul style="list-style-type: none"> اطلاع رسانی بهداشتی و انواع روش های اطلاع رسانی را یاد گیرند. با مرورگرهای مهم اینترنت و سرویس های آن ها آشنا شوند. 	شناختی	سخنرانی - بسته آموزشی چند رسانه ای
۳ نظری عملی	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با بانک ها و نمایه های اطلاعات عمومی و اختصاصی مرتبط با حیطه سلامت نظیر SCOPUS, ISI, Ovid, CINAHL, EBASE, Medline, PubMed , و نحوه جستجو در آن ها 	<ul style="list-style-type: none"> با پایگاه های و منابع اطلاعاتی خارجی آشنا شوند. نحوه جستجو در این منابع را فراگیرند. مقالات درخواستی را در این پایگاه ها جستجو نمایند. 	شناختی روانی حرکتی	سخنرانی - بسته آموزشی چند رسانه ای
۴ نظری عملی	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با بانک ها و نمایه های اطلاعات عمومی و اختصاصی مرتبط با حیطه سلامت نظیر SCOPUS, ISI, Ovid, CINAHL, EBASE, Medline, PubMed , و نحوه جستجو در آن ها 	<ul style="list-style-type: none"> با پایگاه های و منابع اطلاعاتی خارجی آشنا شوند. نحوه جستجو در این منابع را فراگیرند. مقالات درخواستی را در این پایگاه ها جستجو نمایند. 	شناختی روانی حرکتی	سخنرانی - بسته آموزشی چند رسانه ای
۵ نظری عملی	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با بانک ها و نمایه های اطلاعات عمومی و اختصاصی مرتبط با حیطه سلامت نظیر SID, Magiran, IranMedex, و سامانه دانش گستر برگت نحوه جستجو در آن ها 	<ul style="list-style-type: none"> با پایگاه های و منابع اطلاعاتی داخلی آشنا شوند. نحوه جستجو در این منابع را فراگیرند. مقالات درخواستی را در این پایگاه ها جستجو نمایند. 	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی - بسته آموزشی چند رسانه ای
۶ نظری عملی	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با مجلات الکترونیکی Full-Text موجود در شبکه ها و روش های جستجو در آن ها 	<ul style="list-style-type: none"> با مجلات ارائه دهنده مقالات Full-Text آشنا شوند. نحوه تشخیص و جستجوی مقالات فول تکست مربوطه را فراگیرند و مقاله های درخواستی را جستجو نمایند. 	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی - بسته آموزشی چند رسانه ای

۷	نظری عملی	آشنایی با نحوه جستجوی مجلات و نحوه سابمیت نمودن مقالات	- با سامانه های منبع یاب، پایان نامه و ... آشنا شوند. - با نحوه جستجوی مجلات مرتبط با هر موضوع و نحوه سابمیت نمودن مقالات در آن آشنا شوند.	شناختی- روانی حرکتی	سخنرانی- بسته آموزشی چند رسانه ای
۸	نظری	آشنایی با شاخص های ارزشیابی مجلات، مقالات	- با شاخص های ارزشیابی مجلات آشنا شوند. - با شاخص های ارزشیابی مقالات آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی- بسته آموزشی چند رسانه ای
۹	نظری	آشنایی با شاخص های ارزشیابی نویسندگان و دانشگاه ها	- با شاخص های ارزشیابی نویسندگان آشنا شوند. - با شاخص های ارزشیابی دانشگاه ها آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی- بسته آموزشی چند رسانه ای
۱۰	نظری	آشنایی با سامانه ها و سیستم های ثبت مطالعات علمی چون سامانه IRCT, Cochrane, orcid, و ثبت WHO	- با سامانه ها و سیستم های ثبت مطالعات علمی چون IRCT, Cochrane و ثبت WHO آشنا شوند.	شناختی- روانی حرکتی	سخنرانی- بسته آموزشی چند رسانه ای
۱۱	عملی	آشنایی با سامانه ها و سیستم های ثبت مطالعات علمی چون IRCT, Cochrane و سایت WHO	- در سامانه ها و سیستم های ثبت مطالعات علمی چون IRCT, Cochrane عضو شده و بخش مختلف آنرا شرح داده و نحوه تکمیل هر بخش را نشان دهند. - آشنایی با سایت WHO و بخش های مهم تشکیل دهنده آن و بکارگیری از اطلاعات آن	روانی حرکتی	بسته آموزشی چند رسانه ای
۱۲	نظری	آشنا با نرم افزارهای رفرنس دهی چون Endnote, REF Manager	- با نرم افزارهای رفرنس دهی چون Endnote, REF Manager آشنا شده و نحوه کار با آن ها را فراگیرند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی- بسته آموزشی چند رسانه ای
۱۳	عملی	آشنا با نرم افزارهای رفرنس دهی چون Endnote, REF Manager	- رفرنس های یک بیان مساله را در نرم افزار Endnote وارد نمایند	روانی حرکتی	بسته آموزشی چند رسانه ای

فعالیت های یادگیری دانشجویان:

- پرسش و پاسخ، بارش افکار، بحث گروهی و مشارکت در بحث ها و تمرینات عملی کلاسی، انجام تکالیف کلاسی و عملی

روش های آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش عملی و ایفای نقش، team based learning یادگیری در قالب گروه های کوچک

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- حضور منظم در کلاس و مشارکت کلاسی : ۲ نمره
- کار عملی و تکالیف کلاسی: ۴ نمره
- امتحان تئوری: ۵ نمره
- امتحان عملی: ۹ نمره

توجه:

- کسب نمره کامل در کار عملی بستگی به کیفیت و ارائه به موقع آن دارد.
- فعالیت های یادگیری بر اساس سیاست های دانشگاه مبنی بر ترویج آموزش پاسخگو طراحی شده است.
- نمره مازاد جهت تشویق دانشجو: حضور منظم در کلاس درس و فعالیت در پیشبرد اهداف تحصیلی
- مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.

منابع اصلی درس:

- فن آوری اطلاعات در علوم پزشکی امیر طباطبائی، احسان سبحانی، انتشارات جامعه نگر
- فن آوری اطلاعات در علوم پزشکی، آسیه درویش، انتشارات آنا، آخرین چاپ
- Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, last edition
- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al., Last Edition
- جزوه ارائه شده توسط استاد مربوطه